FORMATO DE RECEPCIÓN DE INFORME 2025-2026

UNIDAD ACADÉMICA:	**UNIDAD ACADEMICA PREPARTORIA N.05**
RESPONSABLE:	**DRA. MIRIAN IREDI VALLARTA PONCE**
EJES ESTRATÉGICOS	**Responsabilidad Social universitaria**
EJES ESTRATÉGICOS QUE SE IMPACTAN:	• Identidad Universitaria • Seguimiento a la Responsabilidad Social Universitaria • Bioética y Universidad • Derechos Humanos como Esencia del Ejercicio Universitario • Universidad Saludable • Salud Mental • Equidad de Género • Cooperación Internacional y Redes de Colaboración

I. Para dar respuesta al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028, describa los resultados más importantes durante el periodo comprendido del 01 de abril del 2025 al 31 de marzo del 2026, estructurando la información por Eje y Programa Estratégico (PE).
(Máximo 10 cuartillas).

La Unidad Académica Preparatoria No. 5, en congruencia con los principios y lineamientos de la Universidad Autónoma de Nayarit, ha impulsado de manera sistemática el **Programa Estratégico de Responsabilidad Social Universitaria,** orientado a fortalecer la formación integral de los estudiantes, así como a consolidar una comunidad educativa basada en valores, identidad institucional, bienestar y compromiso social.

En este sentido, uno de los ejes prioritarios ha sido el fortalecimiento de la identidad universitaria, promoviendo el sentido de pertenencia a través de la apropiación de los valores, símbolos y tradiciones institucionales. La representación de los **Ocelotes UAN** se ha consolidado como un referente de orgullo y cohesión, incentivando en los estudiantes el respeto por los colores institucionales, el cuidado de los espacios universitarios y el compromiso con su formación académica, social y personal. Estas acciones contribuyen a generar una identidad sólida que trasciende el ámbito escolar y se proyecta hacia la comunidad.


Convocatoria de
Nuevo Ingreso
2026
UAP 5
UAP 5
UAP 5
Requisitos para examen de admisión:
Certificado de secundaria o su equivalente constancia de estudios con promedio
CURP verificada por el registro civil
Correo electrónico personal y uno alterno
Domicilio actual (con código postal)
Fecha para el registro:
del 02 de marzo al 08 de junio
Fecha del examen:
sábado 27 de junio del 2026
Costo de examen: $693



De igual manera, se ha promovido el enfoque de bioética y universidad, mediante la implementación de actividades formativas que fomentan la reflexión crítica, la toma de decisiones responsables y el respeto a la dignidad humana. Este componente fortalece la conciencia ética de los estudiantes frente a los retos contemporáneos, tanto en el ámbito científico como social.

En el marco de los derechos humanos como eje de la cohesión comunitaria, la institución ha desarrollado estrategias orientadas a garantizar entornos inclusivos, equitativos y respetuosos. A través de campañas, talleres y acciones de sensibilización, se ha consolidado una cultura basada en la igualdad, la no discriminación y el respeto a la diversidad, favoreciendo la convivencia armónica entre los integrantes de la comunidad educativa.





Asimismo, el ejercicio comunitario ha sido una pieza clave en la formación de los estudiantes, quienes participan activamente en proyectos y actividades que impactan positivamente en su entorno. Estas acciones fortalecen el sentido de responsabilidad social, la empatía y el compromiso con el desarrollo sostenible, permitiendo a los jóvenes vincular su aprendizaje con la realidad social.

En materia de universidad saludable, la Preparatoria No. 5 ha implementado estrategias orientadas a la promoción de estilos de vida saludables, incluyendo el fomento de una alimentación equilibrada, la activación física y el cuidado de la salud integral. De manera complementaria, se ha dado especial atención a la salud mental, mediante actividades de concientización, orientación y acompañamiento, generando espacios seguros que favorecen el bienestar emocional de los estudiantes.

En el ámbito de la equidad de género, se han desarrollado acciones que promueven la igualdad de oportunidades, la erradicación de la violencia de género y el respeto a la diversidad. Estas iniciativas fortalecen una cultura institucional incluyente, donde se reconocen y valoran las diferencias como parte fundamental de la convivencia social.

En el marco de las acciones orientadas a la equidad de género y la formación integral, se llevó a cabo la conmemoración del **“Día Internacional de la Mujer 2026”**, mediante la realización de conferencias y talleres impartidos por personal de salubridad del municipio. Estas actividades fueron desarrolladas por profesionales del área de la salud, abordando el tema **“El aborto: lo que las leyes y la ciencia dicen”,** con el propósito de brindar información objetiva, científica y legal a la comunidad estudiantil, promoviendo el análisis crítico, la oma de decisiones informadas y el respeto a la diversidad de perspectivas.


PREPA 5
Día Internacional de la Mujer
8 DE MARZO
¡Lleva un accesorio morado!
¡Diadema, pulsera, pin... lo que quieras!
¡Dejemos nuestra huella!
Coloca tu mano en nuestro mural en la entrada.
¡Deja tu huella por el 8M!






8M


8M



Por otra parte, la institución ha impulsado la cooperación internacional y las redes de colaboración, estableciendo vínculos que permiten el intercambio académico, científico y cultural. Estas alianzas fortalecen la proyección institucional y amplían las oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes, posicionando a la Preparatoria No. 5 como una institución comprometida con la innovación y la calidad educativa.

En conjunto, el desarrollo de este programa estratégico ha permitido consolidar una comunidad educativa más participativa, consciente y comprometida, en la que la formación académica se complementa con valores éticos, sociales y humanistas. De esta manera, la Unidad Académica Preparatoria No. 5 se posiciona como un referente en la formación de estudiantes íntegros, capaces de incidir positivamente en su entorno y de responder a las demandas de la sociedad actual con responsabilidad y compromiso.

Existió la participación de las estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria N.05 en el día internacional de la niña y la ciencia en la Universidad Autónoma de Nayarit en donde se llevó a cabo un foro de las experiencias vividas en su transe en la ciencia, esto significa que necesitamos que más mujeres trabajen en estos ámbitos.

La diversidad en la investigación amplía la reserva de investigadores con talento, aportando nuevas perspectivas, talento y creatividad para nuestras mujeres universitarias recordándoles que este día es un recordatorio de que las mujeres y las niñas desempeñan un papel decisivo en las comunidades científicas y tecnológicas y de que debe reforzarse su participación.

La aportación de las niñas, mujeres y la ciencia ha sido significativa en la Unidad Académica Preparatoria N.05 a lo largo de la historia, aunque a menudo ha sido invisibilizada o subestimada en donde se destaca lo siguiente:

Desafíos y barreras

1. Acceso limitado a la educación: Históricamente, las mujeres han tenido menos oportunidades para acceder a la educación científica.

2. Discriminación y sesgo: Las mujeres en la ciencia a menudo enfrentan discriminación y sesgo en el lugar de trabajo.

3. Falta de representación: Las mujeres están subrepresentadas en muchos campos científicos, especialmente en posiciones de liderazgo.

Importancia de la inclusión

1. Diversidad de perspectivas: La inclusión de mujeres y niñas en la ciencia aporta diversidad de perspectivas y enfoques.

2. Innovación y creatividad: La colaboración entre hombres y mujeres puede llevar a soluciones más innovadoras y creativas.

3. Empoderamiento: La participación de mujeres y niñas en la ciencia puede empoderarlas y inspirarlas a perseguir carreras científicas.


Universidad Autónoma de Nayarit
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
11 DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

UNIDAD ACADÉMICA:	**UNIDAD ACADEMICA PREPARTORIA N.05**
RESPONSABLE:	**DRA. MIRIAN IREDI VALLARTA PONCE**
EJES ESTRATÉGICOS	**RESPONSABILIDAD SOCIAL:** Investigación y participación social
EJES ESTRATÉGICOS QUE SE IMPACTAN:	• Apropiación social del conocimiento • Formación para la investigación • Cultura, arte y deporte • Proyectos de colaboración ciudadana

La Unidad Académica Preparatoria No. 5 ha consolidado acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la investigación, la formación científica, la apropiación social del conocimiento, así como el desarrollo cultural, artístico y deportivo, contribuyendo de manera significativa a la formación integral de los estudiantes y al posicionamiento institucional como referente de calidad educativa.

En el ámbito de la investigación y formación para la investigación, se han implementado diversas estrategias que fomentan el pensamiento crítico, la curiosidad científica y la capacidad de análisis en los estudiantes. A través del desarrollo de proyectos de investigación escolar, se promueve la aplicación del método científico para la resolución de problemáticas reales, fortaleciendo competencias académicas y científicas.

De manera complementaria, el programa de verano de investigación **Explora** ha representado un espacio clave para el impulso de las vocaciones científicas, permitiendo a los estudiantes involucrarse en procesos formales de investigación y ampliar su perspectiva académica. Como resultado de estas acciones, la institución ha logrado una destacada participación en el proyecto **“Pequeños Grandes Científicos”,** el cual obtuvo inicialmente una acreditación nacional y posteriormente una acreditación internacional, permitiendo la representación de la institución en la **IFEST 2026 en la ciudad de Túnez**. Este logro posiciona a la preparatoria en un ámbito de reconocimiento académico internacional, reflejando el compromiso con la excelencia educativa.


CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DEL
VIII VERANO DE INVESTIGACIÓN


DARE TO DISAGREE?
CONFORMITY
CIENCIA EN ACCIÓN
Little Great Scientists



En relación con la apropiación social del conocimiento, la institución ha promovido que los aprendizajes adquiridos en el aula trasciendan hacia el entorno social, permitiendo a los estudiantes aplicar, compartir y contextualizar sus conocimientos. A través de exposiciones, presentaciones y actividades académicas, se fortalece el vínculo entre la escuela y la comunidad.

En este sentido, destacan las actividades desarrolladas en los talleres que se imparten en la **Unidad Académica, particularmente el taller de Asistente Médico,** el cual integra formación teórica y práctica en el área de la salud. En este espacio, los estudiantes desarrollan habilidades en la toma de signos vitales, medición de la presión arterial, nociones básicas de canalización, promoción de la alimentación saludable, así como el conocimiento del cuerpo humano, incluyendo la identificación de huesos y estructuras básicas. Estas acciones permiten fortalecer competencias prácticas, generando un impacto directo en su vida cotidiana y en su entorno social.




Primeros
Auxilios
TALLER DE
ASISTENCIA
MEDICA



En el ámbito de la cultura, el arte y el deporte, la institución ha promovido el desarrollo integral de los estudiantes mediante la participación activa en diversas actividades formativas. En el área cultural, se cuenta con un grupo de danza folclórica, que contribuye a la preservación de las tradiciones y al fortalecimiento de la identidad cultural. Asimismo, se ha impulsado un grupo musical, que favorece la expresión artística, la creatividad y el desarrollo de habilidades escénicas.

En el ámbito deportivo, la preparatoria cuenta con equipos representativos en diversas disciplinas, promoviendo la activación física, el trabajo en equipo y la disciplina. Estas actividades contribuyen al bienestar integral de los estudiantes, fortaleciendo valores fundamentales y favoreciendo su desarrollo físico, emocional y social.



Como resultado de las acciones emprendidas, se ha logrado consolidar una formación integral que articula el conocimiento científico, la aplicación práctica, la expresión cultural y el desarrollo deportivo, posicionando a la Unidad Académica Preparatoria No. 5 como una institución comprometida con la calidad educativa, la innovación y la formación de estudiantes capaces de incidir positivamente en su entorno.

Asimismo, estas iniciativas tienen como propósito incentivar la actividad física en la juventud, promover estilos de vida saludables y fomentar el sentido de responsabilidad social, el trabajo en equipo y la participación ciudadana. De esta manera, la institución no solo contribuye al bienestar de la comunidad, sino que también forma estudiantes comprometidos con el desarrollo social y el cuidado de su entorno.

Como parte de las estrategias de proyección social y fortalecimiento de la cultura científica, los estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria No. 5 participan activamente en actividades de vinculación con escuelas de la localidad, con el propósito de incentivar las vocaciones científicas y el interés por la investigación en niveles educativos previos.

En este sentido, alumnos que integran el proyecto “Pequeños Grandes Científicos” realizan visitas a instituciones educativas, donde presentan y comparten sus experiencias, así como los resultados de

sus investigaciones. A través de estas acciones, se promueve el acercamiento al conocimiento científico de manera accesible y significativa, despertando el interés de niñas, niños y jóvenes por la ciencia.

Estas actividades fortalecen la apropiación social del conocimiento, al permitir que los saberes generados en la institución trasciendan el aula y se compartan con la comunidad, contribuyendo a la formación de nuevas generaciones con interés en el ámbito científico y tecnológico.




6°


1°
Bienvenidos
a una nueva
AVENTURA





Cultura, arte y deporte

Los eventos culturales son fundamentales en la formación integral del estudiante, por lo cual se realizaron los eventos:

Dentro del mismo Macroproyecto también se dio la capacitación por parte de los docentes de la asignatura de mercadotecnia a los estudiantes emprendedores de la comunidad estudiantil del quinto semestre desarrollando las técnicas y herramientas que les permita la correcta gestión de los recursos, a través del proyecto “Desarrollo de habilidades interpersonales para los negocios familiares”, participaron docentes y estudiantes de nuestra comunidad.

Se logra consolidar el arte orientada a jóvenes con inclinaciones y habilidades hacia diversidad formas de expresión artística, como la pintura, la escultura o el cine, dando un resultado optimo logrado alcanzar objetivos coherentes.

La preservación de las costumbre y tradiciones de nuestra cultura Mexicana es parte importante en el desarrollo de los valores, por lo cual tuvieron lugar el concurso de altares de muertos y concurso de catrín y catrinas en la Unidad Académica Preparatoria N.05

Se participo en los eventos deportivos con los subsistemas locales siendo este , CECYTE donde los alumnos llevaron a cabo intramuros con diversos subsistemas de la región garantizar la práctica deportiva de la población escolar garantizando estas estrategias como factores que mejoran la salud, aumenta la calidad de vida y el bienestar social contribuyendo a la formación y desarrollo integral del estudiante garantizando la práctica deportiva de la población escolar con factores que mejoran la salud, aumenta la calidad de vida y el bienestar social contribuyendo a la formación y desarrollo integral del estudiante donde se fomenta en la Unidad Académica Preparatoria N.05 lo siguiente:

1. Participación voluntaria:
2. Competencia amistosa:
3. Inclusión:
4. Organización:


Universidad
Autónoma
de Nayarit
UNIDAD
ACADÉMICA
PREPARATORIA No. 5




PARTIDO AMISTOSO
¡BEISBOL DE EXHIBICIÓN!
VS
CECYTEN
UAP #5
VIERNES 20 DE MARZO
11:00 AM
ESTADIO LORENZO LÓPEZ IBÁÑEZ
¡TE ESPERAMOS!

UNIDAD ACADÉMICA:	**UNIDAD ACADEMICA PREPARTORIA N.05**
RESPONSABLE:	**DRA. MIRIAN IREDI VALLARTA PONCE**
EJES ESTRATÉGICOS	Infraestructura universitaria sostenible
EJES ESTRATÉGICOS QUE SE IMPACTAN:	Mejoramiento de las condiciones se seguridad y servicios generales de la institución. Mejoramiento de la infraestructura y servicios tecnológicos.

Mejoramiento de las condiciones se seguridad y servicios generales de la institución.

Mantenimiento de las aulas, aires acondicionados, red eléctrica y trasformador de la Unidad Académica Preparatoria N.05 agilizando la mejora de infraestructura de la Unidad Académica Preparatoria N.05 con mantenimiento a 31 de aires acondicionados, realizando las gestiones pertinentes ante Servicios Generales de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Mejoramiento de la infraestructura y servicios tecnológicos.

Infraestructura física y tecnológica con la finalidad de contar con una infraestructura física, tecnológica y sustentable que garantice el desarrollo de las actividades académicas y administrativas realizándose el mantenimiento preventivo y correctivo del equipo tecnológico, así
como mantenimiento menor y mayor a la Unidad Académica Preparatoria N.05.









UNIDAD ACADÉMICA:	**UNIDAD ACADEMICA PREPARTORIA N.05**
RESPONSABLE:	**DRA. MIRIAN IREDI VALLARTA PONCE**
EJES ESTRATÉGICOS	**GESTION RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO**
EJES ESTRATÉGICOS QUE SE IMPACTAN:	Gestión y optimización del recurso humano necesario

En la Unidad Académica Preparatoria N.05 el recurso humano para maximizar su potencial y alcanzar los objetivos institucionales planificando la organización y dirección del recurso humano para maximizar su potencial y alcanzar los objetivos institucionales lo cual es el elemento fundamental para la ventaja competitiva en la docencia, las actividades manuales y administrativas, por lo tanto éste se constituye en un componente esencial para esta institución logrando demostrar que se puede ofrecer la calidad educativa a nuestros estudiantes en base a acciones y metas establecidas.

Se lleva a cabo el mantenimiento de aires acondicionados, pintura de aulas y bardas perimetrales de la Unida Académica Preparatoria N.05















II. **De forma sintética, en orden de importancia y despersonalizada, describa los logros más importantes de su Unidad Académica**, haciendo énfasis en el impacto institucional y social de los resultados obtenidos en el periodo comprendido del **01 de abril del 2026 al 31 de marzo del 2026**. (Máximo 1 cuartilla) (Información posible a considerarse en el video).

Durante el periodo comprendido de abril de 2025 a marzo de 2026, la Unidad Académica Preparatoria No. 5 ha desarrollado e implementado acciones establecidas en sus programas estratégicos, con el propósito de impactar positivamente el comportamiento, fortalecer la formación integral y dinamizar la vida escolar de la comunidad estudiantil. Estas acciones han permitido consolidar procesos educativos de calidad, así como una participación activa de estudiantes y docentes en los distintos ámbitos institucionales.

En el marco del Programa Estratégico de Responsabilidad Social Universitaria, se fortaleció la identidad universitaria, promoviendo el sentido de pertenencia a través de la representación de los Ocelotes UAN, el respeto por los símbolos institucionales y el cuidado de los espacios educativos, fomentando el orgullo y compromiso hacia la institución.

De manera paralela, se impulsaron acciones en materia de bioética y universidad, así como en derechos humanos como esencia del ejercicio universitario, promoviendo la reflexión ética, la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad dentro de la comunidad escolar.

En el ámbito de la equidad de género, destaca la conmemoración **del Día Internacional de la Mujer 2026**, mediante la realización de conferencias y talleres impartidos por personal de salubridad del municipio, abordando el tema “El aborto: lo que las leyes y la ciencia dicen”, contribuyendo a la formación crítica e informada del estudiantado.

Asimismo, se fortalecieron las acciones de universidad saludable y salud mental, promoviendo estilos de vida saludables, el autocuidado, la alimentación balanceada y la atención al bienestar emocional de los estudiantes.

En el ámbito académico, se consolidó el fortalecimiento docente mediante procesos de capacitación continua, lo que permitió elevar la calidad de la enseñanza, mejorar el desempeño académico y mantener la matrícula escolar, evitando la deserción estudiantil.

En relación con la investigación y formación científica, se implementaron estrategias orientadas al desarrollo de vocaciones científicas, destacando la participación en el programa de verano de investigación Explora, donde la alumna Dulcinea Ramírez Vallarta obtuvo el mejor puntaje entre 100 estudiantes de diversas unidades académicas preparatorias de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Asimismo, el proyecto “Pequeños Grandes Científicos” obtuvo acreditación nacional en 2025 en Reynosa, Tamaulipas, logrando posteriormente una acreditación internacional para participar en la **IFEST 2026 en la ciudad de Túnez**, siendo representada la institución por la alumna **Rosely Isabel Bramascó Jiménez**, acompañada por su asesor, el Ing. Melchor Gómez Partida, consolidando el reconocimiento internacional de la calidad académica institucional.

En el eje de apropiación social del conocimiento, se promovió la aplicación práctica del aprendizaje mediante talleres formativos, destacando el taller de Asistente Médico, donde los estudiantes desarrollaron habilidades en la toma de signos vitales, medición de la presión arterial, nociones básicas de canalización, alimentación saludable y conocimiento del cuerpo humano, fortaleciendo competencias útiles en su vida cotidiana.

De igual manera, se fortaleció la vinculación con la comunidad, donde estudiantes del proyecto Pequeños Grandes Científicos acudieron a escuelas de la localidad para compartir sus experiencias y proyectos, incentivando las vocaciones científicas y el interés por la investigación en niñas, niños y jóvenes.

En el ámbito del desarrollo comunitario, se implementaron acciones de colaboración ciudadana, destacando la rehabilitación de espacios deportivos públicos, mediante jornadas de limpieza realizadas por estudiantes, contribuyendo al mejoramiento del entorno e incentivando la práctica del deporte en la juventud.

En relación con la cultura, el arte y el deporte, la institución promovió la formación integral mediante la participación activa en actividades culturales, destacando el grupo de danza folclórica y el grupo musical, fortaleciendo la identidad cultural y la expresión artística.

En el ámbito deportivo, se obtuvieron resultados sobresalientes en el **Torneo Universitario 2026**, donde los estudiantes lograron posicionarse como finalistas en fútbol varonil, básquetbol varonil, voleibol varonil y femenil, y béisbol varonil, destacando el campeonato en básquetbol varonil entre las 16 preparatorias de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Asimismo, se fortaleció la cooperación internacional y las redes de colaboración, ampliando las oportunidades académicas y consolidando la proyección institucional a nivel nacional e internacional.

Resultado e impacto

Como resultado de las acciones emprendidas durante el periodo señalado, se logró fortalecer la calidad educativa, consolidar la formación integral de los estudiantes, mantener la matrícula escolar y posicionar a la institución en ámbitos académicos, científicos, culturales y deportivos.

De igual manera, se impactó positivamente en la dinámica escolar, promoviendo una comunidad educativa más participativa, consciente y comprometida, capaz de responder a las demandas sociales actuales con responsabilidad, ética y sentido de pertenencia institucional.

III. Por su grado de importancia, envíe la información requerida en las siguientes tablas de contenido para su análisis y seguimiento. Considerar el siguiente ejemplo.

La UAN al Servicio de la Sociedad	
Acciones	**Beneficiarios**
Restauración de espacios deportivos	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general del municipio de Tuxpan .
Participación de desfiles cívicos	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general del municipio de Tuxpan .
Vinculación con el municipio	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general del municipio de Tuxpan .
Campañas de salud	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general del municipio de Tuxpan .
Proyectos comunitarios	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general del municipio de Tuxpan .

Acciones emprendidas por una Cultura de Paz y Erradicación de la Violencia de Género	
Acciones	**Beneficiarios**
Jornadas de concientización sobre violencia de genero	
Actividades formativas en cultura de paz	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general del municipio de Tuxpan .
Difusión de información y protocolos de actuación	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general del municipio de Tuxpan .
	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general del municipio de Tuxpan .

Acciones emprendidas para el cuidado y protección del medio ambiente así como la promoción de estilos de vida sostenibles.	
Acciones	**Beneficiarios**
Ahorro de energía	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Fomento de una alimentación saludable	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Separación de residuos	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general

Reducción del uso del plástico	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Venta y promoción de productos saludables	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general

Acciones emprendidas para el fomentar la Diversidad y la Inclusión Social	
Acciones	**Beneficiarios**
Talleres y platicas de sensibilización	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Actividades inclusivas dentro del aula	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Celebración de la diversidad	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Promoción del respeto y la no discriminación	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general

Acciones emprendidas para el desarrollo de innovaciones científicas, tecnológicas y humanidades.	
Acciones	**Beneficiarios**
Desarrollo de proyectos de investigación científica	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Uso de herramientas digitales y tecnológicas en el aula	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Participación en ferias de ciencia y tecnología	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general
Capacitación en habilidades tecnológicas	Estudiantes-docentes-personal administrativo y sociedad en general

Acciones emprendidas en atención a problemáticas sociales	
Acciones	**Beneficiarios**
Campañas de apoyo comunitario	Estudiantes-docentes-personal administrativo, grupos vulnerables y sociedad en general.
Platicas y talleres de prevención	Estudiantes-docentes-personal administrativo, grupos vulnerables y sociedad en general.
Participación en jornadas comunitarias	Estudiantes-docentes-personal administrativo, grupos vulnerables y sociedad en general.

Programas de orientación y acompañamiento	Estudiantes-docentes-personal administrativo, grupos vulnerables y sociedad en general.

Impacto de los egresados en su contexto	
Acciones	**Beneficiarios**
Continuación de estudios superiores	Egresados, familias, comunidad en general y sector productivo y educativo
Incorporación al ámbito laboral	Egresados, familias, comunidad en general y sector productivo y educativo
Participación en proyectos comunitarios	Egresados, familias, comunidad en general y sector productivo y educativo
Emprendimiento e innovación	Egresados, familias, comunidad en general y sector productivo y educativo

IV. Con base en los proyectos contemplados en su POA 2025, describa de forma sintética los resultados obtenidos y su contribución al logro de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional. Considere el corte de información al cierre del ejercicio. (Complemente la tabla en máximo 5 cuartillas).

Nombre de la dependencia: Unidad Académica Preparatoria N.05

LISTADO DE PROYECTOS ESPECIFICOS				
No.	Nombre del proyecto	Unidad Administrativa	Monto	Responsable del proyecto
1	Fortalecer al personal docente e incentivar la preparación para mejorar la calidad educativa en la institución para conservar la matrícula y con esto evitar la deserción	**Unidad Académica Preparatoria N.05**	$ 107,000.00	DRA. MIRIAN IREDI VALLARTA PONCE

	escolar de nuestros estudiantes.			
Resultados concretos por proyecto		• Se consolidó el fortalecimiento docente mediante la capacitación continua, elevando la calidad de la enseñanza y el desempeño académico de los estudiantes. • Se impulsaron con éxito las vocaciones científicas a través del programa Explora y proyectos de investigación, destacando el logro de la alumna **Dulcinea Ramírez Vallarta** al obtener el mejor puntaje entre 100 estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit. • Se promovió una formación integral basada en valores, abordando temas como equidad de género, no discriminación, **Día Internacional de la Mujer y salud mental, fortaleciendo un ambiente inclusivo y respetuoso.** • Se posicionó a la institución a nivel nacional e internacional mediante la acreditación del proyecto "**Pequeños Grandes Científicos"** y la participación en **IFEST 2026 en Túnez**, representada por la alumna **Rosely Isabel Bramascó Jiménez y su asesor, el Ing. Melchor Gómez Partida.** • Se fortaleció la calidad institucional, logrando mantener la matrícula escolar y reducir la deserción, generando confianza en la comunidad educativa. • Se promovió el desarrollo integral de los estudiantes en el ámbito deportivo, obteniendo resultados sobresalientes en el "Torneo Universitario 2026", donde se logró posicionar como finalistas en las disciplinas de **fútbol varonil, básquetbol varonil, voleibol varonil y femenil, y béisbol varonil;** destacando el campeonato obtenido en la disciplina de **básquetbol varonil,** al resultar ganadores entre las 16 preparatorias de la Universidad Autónoma de Nayarit.	

		• En conjunto, las acciones emprendidas consolidan a la Unidad Académica Preparatoria No. 5 como una institución de calidad, comprometida con la excelencia académica, la innovación y la formación de ciudadanos responsables.		
2	Dar mantenimiento y mejora general de la infraestructura de la unidad académica y promover actividades para que la comunidad universitaria se vincule con la sociedad.	**Unidad Académica Preparatoria N.05**	$ 50 ,000.00	**DRA. MIRIAN IREDI VALLARTA PONCE**
	Resultados concretos por proyecto	• Se llega a la meta del mantenimiento de las aulas, aires acondicionados, red eléctrica y trasformador de la Unidad Académica Preparatoria N.05 agilizando la mejora de infraestructura de la Unidad Académica Preparatoria N.05 con mantenimiento a 31 de aires acondicionados, pintura de aulas y bardas perimetrales realizando las gestiones pertinentes ante Servicios Generales de la Universidad Autónoma de Nayarit. • Se llega a la meta de Infraestructura física y tecnológica con la finalidad de contar con un espacio garantice el desarrollo de las actividades académicas y administrativas realizándose el mantenimiento preventivo y correctivo del equipo tecnológico. • Se logra la práctica deportiva de la población escolar garantizando estas estrategias como factores que mejoran la salud, aumenta la calidad de vida y el bienestar social contribuyendo a la formación y desarrollo integral del estudiante garantizando la práctica deportiva de la población escolar con factores que mejoran la salud, aumenta la calidad de vida y el bienestar social contribuyendo a la formación y desarrollo integral del estudiante.		

		• Se logra consolidar el arte orientada a jóvenes con inclinaciones y habilidades hacia diversidad formas de expresión artística, como la pintura, la escultura o el cine, dando un resultado optimo logrado alcanzar objetivos coherentes.
	TOTAL	$157,000.00

V. **Como parte complementaria al informe, enviar imágenes, fotos, videos, enlaces de internet, gráficas y tablas de contenido en excel que den evidencia de los resultados obtenidos. Anexarlos al documento en una memoria usb o en cd con títulos de referencia para facilitar la identificación de la información.**

VI. **El formato no es limitativo, de ser necesario, puede anexar información que complemente su informe. En caso de existir contribuciones que impacten en más de un eje, señalarlos por eje y por programa estratégico del PDI.**